



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)

Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026

Prog. 141 – Petrarca 7

CUP J61I23000510007



SCENARIO 2: LAVORARE IN SICUREZZA IN CANTINA



Scenario 2: La Cantina, strutturato seguendo rigorosamente la metodologia del Toolkit FAMI (modello "Stiamo bene insieme") e i contenuti tecnici del manuale sulla sicurezza (pag. 15-17 e sezione segnaletica).



Quadro di riferimento:

La cantina è un ambiente chiuso (spazio confinato) che presenta rischi "invisibili" come i gas di fermentazione (anidride carbonica) e l'anidride solforosa, oltre al rischio chimico dovuto ai detergenti per la pulizia delle vasche.

Il lavoratore deve saper leggere le etichette di pericolo, riconoscere i divieti di accesso e utilizzare protezioni respiratorie specifiche.

Obiettivi Comunicativi:

- Comprendere i simboli di pericolo sui prodotti chimici.
- Dare e ricevere ordini imperativi di divieto ("Non entrare!", "Fermo!").
- Descrivere un malessere fisico dovuto a esalazioni.

IN CANTINA: ATTENZIONE AI GAS

Filtro Giallo E2
(Gas)

Filtro Bianco P3
(Polveri/Farine)

Arieggia sempre i locali.

Mai da solo nelle vasche:
usa imbracatura e un
compagno fuori che ti guarda.

Usa stivali antiscivolo
(pavimento bagnato).

Gas invisibili e pericolosi
(Anidride carbonica e solforosa).



Obiettivi di Sicurezza (fonte: Manuale E.B.A.A., pp. 15-17 e 35-37):

- Rischio asfissia in spazi confinati (vasche).
- Rischio chimico (contatto e inalazione).
- Utilizzo corretto di guanti, stivali e maschere con filtri.

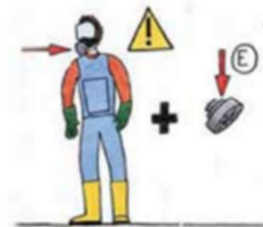
Nella vinificazione e nella pulizia dei locali e delle attrezzature di cantina viene usata l'anidride solforosa (SO_2), che libera sostanze che per inalazione o contatto possono creare gravi danni alla salute.

Il cantiniere legge con attenzione la scheda tecnica di sicurezza che accompagna ogni prodotto chimico.

Il cantiniere si comporta così:

1. Durante il **riempimento** del solfitometro e la **solfitazione** del mosto o del vino il cantiniere indossa **guanti anticorrosione, stivali di gomma**.

Per la protezione delle vie respiratorie e degli occhi indossa **maschera facciale antigas** con filtro specifico (E2 giallo) o autorespiratore. In alternativa occhiali a mascherina con semimaschera con filtro.



2. Nella fase di riempimento del solfitometro, verifica il buono stato dei rubinetti della bombola, della tubazione in gomma e del solfitometro ed eventualmente sostituisce i raccordi usurati.

3. Effettua il riempimento del solfitometro all'esterno, sorvegliato da un altro operatore, anch'esso protetto da maschera e guanti, in modo da garantire un intervento di soccorso in caso di emergenza.



4. Quando usa **farine fossili o argille** per la chiarificazione del vino, protegge le vie respiratorie utilizzando una maschera dotata di filtro di colore bianco e lettera P3.



5. Garantisce una adeguata **aerazione** dei locali di cantina per ossigenare l'aria che potrebbe saturarsi di anidride carbonica (CO_2 gas inodore).

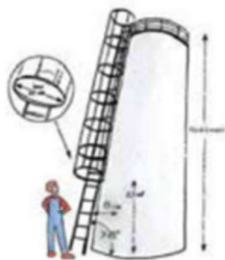




6. Prima di entrare nelle vasche il cantiniere impiega **rivelatori di CO2** ed eventualmente utilizza ventilatori verticali per espellere il gas. Accede nella vasca munito di una **imbracatura con corda** di sicurezza e assistito da un operatore che vigila dall'esterno. Quest'ultimo è provvisto di **due maschere facciali** con autorespiratore per interventi di emergenza.



7. Quando lavora ad una certa altezza, per esempio sopra tini per il rimontaggio del mosto, si assicura con una **imbracatura con corda**.



8. Usa scale appropriate e quando queste superano i 5 metri devono esser fisse e dotate di corridoi protetti da ringhiere.

9. Indossa scarpa o stivali **antiscivolo** perché i locali sono spesso bagnati e molto scivolosi.



FASE 1: ATTIVITÀ DI RISCALDAMENTO (I SIMBOLI DEL PERICOLO)

Inspirato all'attività di "Brainstorming e icone" del modello FAMI.

Materiali: Flashcards con i simboli di pericolo (estratte da pag. 35-37 del manuale).



Consegna: L'insegnante mostra il simbolo e chiede di indovinare il significato, poi fornisce la parola chiave.

Simbolo (dal PDF)	Parola Chiave (Italiano)	Significato pratico per il lavoratore



 Sostanze velenose	Tossico	"Se lo respiri o lo tocchi, stai molto male o muori."
 Guanti di protezione obbligatori  Protezione obbligatoria per il corpo	Corrosivo	"Brucia la pelle e gli occhi."
 Vietato usare fiamme libere	Infiammabile	"Prende fuoco facilmente. No sigarette!"
 Pericolo generico	Irritante / Nocivo	"Fa tossire, brucia la gola, fa venire prurito."



 Protezione Obbligatoria occhi  Protezione obbligatoria pe il viso	Obbligo Maschera	"Senza maschera non lavori qui."
---	-------------------------	----------------------------------

FASE 2: COMPRENSIONE SCRITTA (L'ETICHETTA DEL DETERGENTE)

Ispirato all'attività di lettura del "Bugiardino" (foglio illustrativo).

Contesto: Bisogna lavare una vasca di cemento o acciaio. Il lavoratore ha in mano un bidone di detergente acido.

Testo (Etichetta semplificata):

DETERSOL 2000 - Disincrostante Acido

*PERICOLO: Provoca gravi
ustioni cutanee e gravi
lesioni oculari.*

*ISTRUZIONI: Usare
soltanto all'aperto o in
luogo ben ventilato.
Indossare guanti
protettivi, indumenti
protettivi, protezione per
gli occhi e per il viso.*

*IN CASO DI CONTATTO
CON LA PELLE:
Sciacquare
abbondantemente con
acqua.*



REGIONE
PIEMONTE



MINISTERO
DELL'INTERNO

Esercizio: Completa le frasi

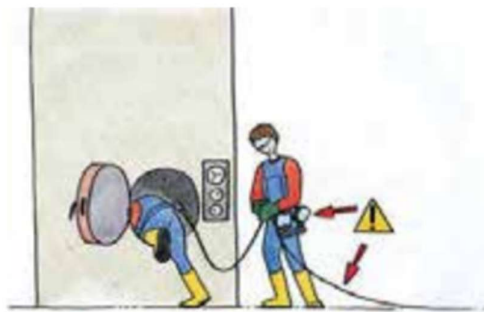
1. Questo prodotto serve per _____ (bere / **pulire**).
2. Se il liquido tocca la mano, devo usare subito l'_____ (**acqua** / asciugamano).
3. Per usare questo prodotto devo indossare: _____ e _____ (**guanti / occhiali**).

FASE 3: ROLE-PLAY (L'INGRESSO NELLA VASCA)

Questa è la fase cruciale per gli spazi confinati (pag. 16 del manuale).

6. Prima di entrare nelle vasche il cantiniere impiega **rivelatori di CO2** ed eventualmente utilizza ventilatori verticali per espellere il gas. Accede nella vasca munito di una **imbracatura con corda** di sicurezza e assistito da un operatore che vigila dall'esterno.

Quest'ultimo è provvisto di **due maschere facciali** con autorespiratore per interventi di emergenza.



7. Quando lavora ad una certa altezza, per esempio sopra tini per il rimontaggio del mosto, si assicura con una **imbracatura** con corda.



Contesto: Una vasca è stata appena svuotata dal vino. Un lavoratore vuole entrare per pulire il fondo.

Personaggi: Lavoratore Esperto (E) e Lavoratore Nuovo (N).



Copione base:

- **N:** (Si avvicina alla vasca) "C'è sporco sul fondo. Entro a pulire."
- **E:** (Grida) "Fermo! Non entrare!"
- **N:** "Perché? Faccio svelto, solo 5 minuti."
- **E:** "No. È pericoloso. C'è il gas. Non si vede, non si sente, ma ti uccide."
- **N:** "Allora come facciamo?"
- **E:** "Prima dobbiamo aerare (cambiare l'aria). Poi misuriamo l'ossigeno. E mai entrare da soli. Io resto fuori a controllarti."
- **N:** "Va bene. Prendo la maschera?"
- **E:** "Sì, prendi quella con il filtro giusto, non quella per la polvere."

Variante drammatizzazione: Si può chiedere a un terzo studente di fare il "mimo" di chi sviene nella vasca per mostrare quanto sia rapido l'effetto dell'anidride carbonica.



FASE 4: PROBLEM SOLVING (EMERGENZA ESALAZIONI)

Inspirato all'attività "Valori della pressione / Cibi sì e no".

Scenario: Durante il travaso del vino, si rompe un tubo e c'è odore forte di Anidride Solforosa (odore pungente, che brucia il naso).

Domanda: Cosa fai? Metti in ordine le azioni (dalla 1 alla 4).

- () Pulisco il pavimento con uno straccio.
- () Trattengo il respiro e continuo a lavorare.
- (**1**) Esco immediatamente all'aria aperta.
- (**2**) Avviso il responsabile.

Discussione: Perché non devo pulire subito? (Perché rischio di svenire per i fumi. Prima la sicurezza personale, poi la pulizia).

FASE 5: PRODUZIONE SCRITTA (SEGNALAZIONE DI PERICOLO)

Inspirato alla scrittura di messaggi brevi.

Compito: Il pavimento della cantina è bagnato di acqua e sapone scivoloso. Non trovi il cartello giallo. Devi scrivere un cartello provvisorio su un foglio di carta da attaccare alla porta.



Target Lessicale: Imperativo negativo o frasi nominali.

- *Esempi accettabili:*
 - "ATTENZIONE: PAVIMENTO BAGNATO"
 - "PERICOLO SCIVOLAMENTO"
 - "NON ENTRARE - SI SCIVOLA"



SUGGERIMENTI PER IL FORMATORE (EXTRA)

Dimostrazione DPI: Portare in classe una mascherina chirurgica (comune post-Covid) e una maschera con filtri professionali (o una foto). Chiedere: "Quale va bene per la polvere?" e "Quale va bene per l'acido in cantina?". È fondamentale far capire che la mascherina chirurgica **non protegge** dai gas.

Concetto di "Gas Pesante": Usare una metafora visiva per spiegare la CO₂ nelle vasche (pag. 16). Spiegare che il gas è "come l'acqua invisibile", sta in basso. Per questo se ci si china nella vasca è pericolosissimo.